

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Суховерковская средняя общеобразовательная школа»**

П Р И К А З

05.08.2022 г

№ 178-од

«О создании школьной службы медиации на 2022-2023 учебный год»

На основании Указа Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 года № 1430-р «О концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей», с целью обеспечения защиты прав равных возможностей и интересов детей, создания условий для формирования безопасного образовательного пространства, снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, социальной реабилитации их участников на основе принципов медиации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в 2022-2023 учебном году в МОУ «Суховерковская СОШ» школьную службу медиации.

1.1. Организовать рабочую группу школьной службы медиации в следующем составе:

Руководитель : Миронова Е.С., заместитель директора по ВР

Члены рабочей группы: Давыдова Н.А., педагог-психолог

Морозова Л.А., учитель русского языка и литературы

Рябова С.А., учитель информатики

Чернышова А.А., учитель начальных классов

2. Утвердить :

- положение о школьной службе медиации
- план работы школьной службы медиации на 2022 -2023 учебный год (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1).
- форму медиативного соглашения (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2)
- форму регистрационной карточки (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3)
- форму мониторинга деятельности школьной службы медиации (ПРИЛОЖЕНИЕ № 4)
- состав школьной службы медиации (ПРИЛОЖЕНИЕ №5).

3. Рябова С.А., ответственной за ведение школьного сайта своевременно размещать на сайте школы и систематически обновлять информацию о деятельности школьной службы медиации.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Миронову Е.С., заместителя директора по воспитательной работе.

Директор МОУ «Суховерковская СОШ»

М.М. Гурин

С приказом ознакомлены:

Миронова Е.С.

Давыдова Н.А.

Морозова Л.А.

Рябова С.А.

Чернышова А.А.

